

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Página 1 de 1
	Plan de Mejoramiento Personal - PMP	

Área: Aritmética Docente: Ángela María Zapata Giraldo Período: 1 Grado: 6º2 Año: 2.026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. Establece las características y relaciones de los números naturales y las aplica en la solución de situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Números naturales. ✓ Orden en el conjunto de los números naturales. ✓ Suma, propiedades de la suma y sustracción de números naturales. ✓ Multiplicación y división de números naturales. ✓ Ecuaciones aditivas y multiplicativas. <p>La teoría de la temática de este plan de mejoramiento puede ser consultadas por cada estudiante en libros de matemáticas de 6 y con la ayuda del cuaderno, por favor no copiar los mismos ejemplos del cuaderno.</p>	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre las características de los números naturales y aplicarlas en la solución de situaciones problema que involucren la suma, resta, multiplicación.	Entrega de la actividad: Semana 14. Durante la jornada escolar. Sustentación y prueba de conocimiento	El estudiante debe realizar correctamente las operaciones matemáticas de adición y sustracción de números naturales en la solución de situaciones problemas.	<p>Trabajo escrito 30%</p> <p>Evaluación escrita 70%</p> <p>Nota: si no presenta el taller no puede presentar el examen</p>
2.	Realiza operaciones aditivas y multiplicativas con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes de manera precisa.					

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: ____ Acudiente: _____ Fecha: _____

Taller Números naturales

Propósito: Demostrar suficiencia en la comprensión y aplicación de las propiedades y operaciones en el conjunto de los Números Naturales.

1. En una caja había 7 128 dulces; se reparten entre 9 niños y luego se suman 245 dulces adicionales al total repartido. Calcula primero cuántos dulces correspondieron a cada niño y luego la suma final.
2. Calcula $2\ 345 + 6\ 789 + 155$. Resuélvelo agrupando para facilitar el cálculo. ¿Qué propiedad usaste?
3. Ordena y suma: $4\ 200 + 37 + 800$. ¿Qué propiedad aplicaste?
4. Marta tiene 3 paquetes de 48 caramelos y compra 2 paquetes más de 36 caramelos. ¿Cuántos caramelos tiene en total? Usa la propiedad asociativa o conmutativa para agrupar.
5. Un granjero reparte 840 manzanas en 7 cajas iguales. Luego agrega 3 manzanas a cada caja. ¿Cuántas manzanas tiene cada caja ahora?
6. 8 cuadernos cuestan \$40.000. ¿Cuánto cuesta uno?
7. Felipe fue a la tienda a comprar materiales para su proyecto de ciencias. Compró 4 cartulinas a \$2.500 cada una y 2 frascos de pegante a \$3.500 cada uno. Para pagar, Felipe entregó un billete de \$20.000. ¿Cuánto dinero debe recibir Felipe de cambio (devuelta)?
8. Una fábrica de dulces produce 530 caramelos por hora. Los caramelos se empacan en bolsas de 25 unidades cada una. El supervisor quiere saber cuántos caramelos quedan sueltos (sin bolsa) al final de una hora de producción. ¿Cuál es la cantidad de caramelos que sobran tras completar el mayor número posible de bolsas?
9. Un tanque de agua tiene una capacidad total de 450 litros. Actualmente contiene una cantidad x de agua. Si se le agregan 125 litros más, el tanque se llena completamente. ¿Cuál es la ecuación que representa esta situación y cuántos litros había inicialmente?
10. En un edificio de 4 pisos viven cuatro amigos: Alberto, Beatriz, Carlos y Diana, cada uno en un piso diferente. Se sabe que:
 - Alberto vive en un piso más arriba que Carlos.
 - Beatriz vive en un piso más abajo que Carlos.
 - Diana vive en el piso más alto de todos. ¿En qué piso vive Alberto?
11. Camila va a la papelería y compra 5 cuadernos a \$6.000 cada uno y 3 carpetas a \$4.000 cada una. Al pagar, el vendedor le hace un descuento total de \$5.000 por ser cliente antigua. ¿Cuál es la expresión matemática que representa correctamente el dinero total que debe pagar y cuánto debe pagar Camila?
12. En una tienda, 5 amigos se reparten 345.120 pesos por igual. ¿Cuánto recibe cada uno? ¿Hay de sobra?